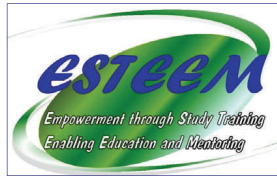


ESTEEM

Τον Οκτωβρίου 2007, οργανώσεις από το Ηνωμένο Βασίλειο, τη Βουλγαρία, τη Μάλτα, την Ελλάδα και την Τουρκία άρχισαν τις εργασίες για ένα διετές



χρηματοδοτημένο πρόγραμμα, **ESTEEM** (ενδυνάμωση μέσω της μελέτης που επιτρέπει την εκπαίδευση & τις επαγγελματικές συμβουλές). Το χρηματοδοτημένο Leonardo Da Vinci πρόγραμμα μεταφέρει ένα προηγούμενο επιτυχές πρόγραμμα, πρόσβαση στην επαγγελματική κατάρτιση (APT), σε νέες χώρες, περιοχές και ομάδες-στόχους.

Ο στόχος του προγράμματος **ESTEEM** είναι να επιτραπούν οι άνθρωποι που αντιμετωπίζουν προβλήματα στο να έχουν πρόσβαση στις ευκαιρίες, να αποκτήσουν δεξιότητες και προσόντα για να ενταχθούν στην αγορά εργασίας.

Το πρόγραμμα στοχεύει σε:

- Άτομα με αναπηρίες
- Άτομα από τις χαμηλότερες κοινωνικοοικονομικές ομάδες
- Άτομα από τις μειονοτικές ομάδες
- Άτομα που επιστρέφουν στην εκπαίδευση
- Άτομα με τις προβλήματα διανοητικής υγείας.

Το ESTEEM στοχεύει να βοηθήσει αυτές τις μειονεκτούσες ομάδες ώστε με τη βοήθεια τους να γίνει περισσότερος έλεγχος της ανάπτυξης της εκπαίδευσής τους με τη δημιουργία ενός **προσωπικού χαρτοφυλακίου εκπαίδευσης** ώστε να μπορούν να συνεχίσουν την κατάρτιση και την απασχόλησή τους.

Για περισσότερες πληροφορίες για το πρόγραμμα, στην ιστοσελίδα www.esteem-apt.eu ή με επαφή του George Taylor στο πανεπιστήμιο DeMontford: gtaylor@dmu.ac.uk

Δεύτερη Διεθνική Συνάντηση

Η δεύτερη διεθνική συνάντηση του προγράμματος QATRAIN2 πραγματοποιήθηκε στο Εδιμβούργο, στην Σκωτία στις 17-18 Απριλίου 2008. Η συνάντηση πραγματοποιήθηκε στο ξενοδοχείο Royal Terrace που βρίσκεται στην καρδιά του Εδιμβούργου.

Η πρώτη ημέρα της συνάντησης κάλυψε τα εξής:

Αλλαγή του συνεργάτη από την Τουρκία

Ζητήματα που προκύπτουν από τις εθνικές συνεδριάσεις της συμβουλευτικής ομάδας που έγιναν τον Φεβρουάριο.

Αναπροσαρμογές από τα αποτελέσματα της έρευνας από τα ερωτηματολόγια και τις τροποποιήσεις βάσει αυτών.

Υλικά διάδοσης (φυλλάδια, ενημερωτικό δελτίο, πρότυπα PPT & ιστοσελίδες)

Δραστηριότητες διάδοσης & αξιοποίησης.

Η δεύτερη ημέρα εστιάστηκε στην προτεινόμενη δομή της ιστοσελίδας και των σχετικών εργαλείων του. Η ομάδα συζήτησε επίσης τα ζητήματα γύρω από τη μετάφραση και έλαβε υπόψη την ανατροφοδότηση από τον εξωτερικό Κριτή.

Αποτελέσματα Έρευνας

Οι συνεργάτες προγράμματος θα επιθυμούσαν να ευχαριστήσουν τον συνεργάτη από το πανεπιστήμιο των Ιωαννίνων της Ελλάδας, για την ανάλυση των δεδομένων και τη σύνταξη των ερευνητικών αποτελεσμάτων και της έκθεσης. Εδώ είναι μερικά σχόλια που γίνονται από τους μετέχοντες που συμπλήρωσαν το ερωτηματολόγιο:

«Όλοι οι σπουδαστές μου έχουν αναπηρίες - προσαρμόζουμε το περιβάλλον συνεχώς» (UK)

«Οι άνθρωποι με [μαθησιακές δυσκολίες] είναι σε μια διαφορετική κατηγορία σε σχέση με την ισχύουσα εκπαίδευση - οι δάσκαλοι χρειάζονται περισσότερη κατάρτιση» (Τουρκία)

«Διδάσκω το μάθημά μου, χρησιμοποιώντας μια πρακτική σειρά μαθημάτων που το καθιστά εύκολο για τα άτομα με αναπηρίες όλων των ηλικιών, ώστε το καθένα να εργάζεται στον ίδιο ρυθμό και έχει την ανάλογη υποστήριξη που χρειάζεται» (UK)

«Αν και δεν έχει διαγνωστεί με ADHD, έχω ένα αίσθηση ότι διδάσκω τουλάχιστο σε 5 σπουδαστές με αυτήν την αναπηρία. Ανέπτυξα τους τρόπους για να κερδίσω την προσοχή τους με το χιούμορ και με περισσότερη φροντίδα» (Τουρκία)

«Αμφιβολίες πέρα από το σκοπό των πρόσθετων παροχών - πώς βοηθούνται οι μαθητές «στον πραγματικό κόσμο»» (UK)

«Στο σχολείο μου, υπάρχει απλά ένας χώρος για τους ανθρώπους με αναπηρία επειδή δεν ξέρουμε πώς να ικανοποιήσουμε τις ανάγκες τους» (Τουρκία)



QATRAIN2

Εξασφάλιση Ποιότητας και Προσιτής Εκπαίδευσης 2

Project No LLP-LdV-TOI-2007-UK-065
Εκκίνηση: 01 Νοεμβρίου 2007 Λήξη: 30 Οκτωβρίου 2009



Γενικά για το QATRAIN 2

Το **QATRAIN2** (Εξασφάλιση Ποιότητας και Προσιτής Εκπαίδευσης 2) θα επιτρέψει στους δασκάλους και τους εκπαιδευτές να βοηθήσουν την ένταξη των ατόμων με αναπηρίες στην υφιστάμενη επαγγελματική εκπαίδευση, καταργώντας τα εμπόδια στην είσοδο και την επιτυχή συμμετοχή τους σε αυτή. Τέτοιες βελτιώσεις θα ανοίξουν στα άτομα με αναπηρίες ένα ευρύτερο φάσμα ευκαιριών και δυνατοτήτων, που θα ενισχύσει τις επιλογές σταδιοδρομίας τους και θα είναι ένα σημαντικό βήμα για να μειώσει τη διάκριση ενάντια τους.

Η πλήρης δυνατότητα πρόσβασης για τα άτομα με αναπηρίες υφιστάμενη επαγγελματική εκπαίδευση, απαιτεί ρυθμίσεις στη διδασκαλία, στην εκμάθηση και στη αξιολόγηση. Οι δάσκαλοι και οι εκπαιδευτές διακινούνται ευνοϊκά στο να το κάνουν, αλλά η κατάρτισή τους, σχετικά με την εκπαίδευση για τα άτομα με αναπηρίες στην επαγγελματική εκπαίδευση δεν είναι αρκετή στις περισσότερες χώρες. Το QATRAIN2 είναι στο στάδιο μεταφοράς χρήσιμων πληροφοριών στην επαγγελματική εκπαίδευση από ένα προηγούμενο επιτυχημένο ανάλογο πρόγραμμα που αφορούσε την ανώτατη εκπαίδευση.

Δύο νέες χώρες θα συμμετάσχουν (Ρουμανία και Τουρκία) και οι νέοι ιστοχώροι θα οργανωθούν και στις πέντε χώρες συνεργατών για να καλύψουν συγκεκριμένα τις ανάγκες των χρηστών στην εκπαίδευση ενηλίκων. Αυτό θα είναι ένας σημαντικό βοήθημα για την αρχική και δια βίου κατάρτιση των εκπαιδευτικών. Θα συμπληρωθεί από την ανάπτυξη ενός πακέτου οδηγιών, ένα εργαλείο για τον προσδιορισμό των αναγκών και των αναγκαίων υλικών του εκπαιδευτικού προσωπικού για να το βοηθήσει στην ικανοποίηση των εκπαιδευτικών αναγκών.

Η συνεργασία περιλαμβάνει μια ισχυρή και έμπειρη ομάδα χρηστών, και είναι καλά-ενσωματωμένη σε ανάλογα δίκτυα σε εθνικό και σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Το πρόγραμμα, που τρέχει από το Δεκέμβριο 2007 έως τον Νοεμβρίου 2009, έχει συνεργάτες από τις ακόλουθες χώρες: το UK (Πανεπιστήμιο του Worcester - ανάδοχος και συντονιστής) Βουλγαρία (Marie Curie Association) Ελλάδα (Πανεπιστήμιο των Ιωαννίνων) Ρουμανία (Association H Foundation) και Τουρκία (BCD Συμβουλευτικός Οργανισμός Ανάπτυξης Εργασίας).

Δράσεις του προγράμματος

1. Το ερωτηματολόγιο της έρευνας δημιουργήθηκε από τον υπεύθυνο συνεργάτη που το τροποποίησε έπειτα την ανατροφοδότηση από τους υπόλοιπους συνεργάτες.
2. Κάθε συνεργάτης πραγματοποίησε συνεντεύξεις με 30-50 άτομα & κατέγραψε τις πληροφορίες σε μια βάση δεδομένων.
3. Ο συνεργάτης 3 συνέταξε μια έκθεση αναλύοντας τα ερευνητικά αποτελέσματα για να προσδιορίσει που θα εστιάσουν οι πληροφορίες που θα περιλαμβάνονται στην Ιστοσελίδα.
4. Ποικίλες δραστηριότητες διάδοσης έχουν γίνει συμπεριλαμβανομένων εκπομπών στη TV & στο ραδιόφωνο.
5. Όλοι οι συνεργάτες έχουν πραγματοποιήσει μια δεύτερη εθνική συνεδρίαση της συμβουλευτικής ομάδας.
6. Η δεύτερη διεθνική συνεδρίαση των συνεργατών προγράμματος πραγματοποιήθηκε στο Εδιμβούργο, UK.
7. Μια διμερής συνεδρίαση πραγματοποιήθηκε μεταξύ των συνεργατών της Ρουμανίας και του UK, στο Βουκουρέστι, Ρουμανία.
8. Υπήρξε μια αλλαγή στον συνεργάτη της Τουρκίας, από το Ίδρυμα ΚΜΙ στην οργάνωση BCD.
9. Το σχέδιο των προτύπων ιστοσελίδων συμφωνήθηκε από τους συνεργάτες και τι πληροφορίες θα ανεβούν στον ιστοχώρο από το συνεργάτη 1.
10. Οι πόροι για το κουτί εργαλείων έχουν προσδιοριστεί από το συνεργάτη 1 και μεταφράζονται αυτήν την περίοδο από τους άλλους συνεργάτες.

Τι έπεται?

1. Οι συνεργάτες θα εξασφαλίσουν ότι ο ιστοχώρος για τη χώρα τους θα είναι πλήρως λειτουργικός μέχρι τον Οκτώβριο 2008.
2. Κάθε συνεργάτης θα κάνει μια δοκιμή και μια αναθεώρηση του ιστοχώρου.
3. Κάθε συνεργάτης θα κάνει μια τρίτη εθνική συνεδρίαση της συμβουλευτικής ομάδας.
4. Κοινή εκδήλωση διάδοσης που διοργανώνεται στην Κωνσταντινούπολη, Τουρκία τον Σεπτέμβριο 2008.

Επόμενες συναντήσεις

Η τρίτη **διεθνική συνεδρίαση** θα πραγματοποιηθεί στην Κωνσταντινούπολη στην Τουρκία στις 25 - 26 Σεπτεμβρίου 2008.

Κοινή εκδήλωση διάδοσης

Οι συνεργάτες από τέσσερα ευρωπαϊκά προγράμματα θα διοργανώσουν μια κοινή εκδήλωση διάδοσης στις 24η Σεπτεμβρίου 2008 στο συνεδριακό κέντρο Okalip στην Κωνσταντινούπολη στην Τουρκία. Ο στόχος της εκδήλωσης είναι να προωθηθεί τα προγράμματα Mentoring 2 (VM2), QATRAIN2, ETTAD και ESTEEM που χρηματοδοτούνται από το πρόγραμμα Lifelong Learning της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να κοινοποιήσουν την εργασία των προγραμμάτων τους μέχρι σήμερα, να προωθήσουν τις μελλοντικές εξελίξεις και να καθιερώσουν τις επαφές με τις διάφορα οργανώσεις και τα όργανα που ασχολούνται με την εκπαίδευση και με την κατάρτιση στην Τουρκία. Το γεγονός θα αρχίσει κατά 1.30μ.μ με μια ομιλία υποδοχής από τον Alper Elçin της οργάνωσης BCD της Κωνσταντινούπολης. Θα επακολουθήσουν οι παρουσιάσεις από τους αντιπροσώπους του γραφείου του πρωθυπουργού της Τουρκίας και το Υπουργείο Παιδείας.

Ο χρόνος θα διατεθεί επίσης για μια ολομέλεια για ιδιαίτερα θέματα όπως η προσιτή κατάρτιση, μαθαίνοντας μέσω του διαδικτύου και συμβουλών κατάρτισης για τους ανθρώπους με αναπηρίες και εκείνους που βρίσκονται σε μειονεκτική θέση. Μετά από αυτήν την σύνοδο οι εκπρόσωποι θα έχουν την ευκαιρία να επισκεφτούν τα εκθέματα από τα προγράμματα και να συμμετέχουν σε κοινωνικές δραστηριότητες. Μια πλήρης έκθεση σχετικά με τις εκβάσεις της διάσκεψης θα υπάρχει στο επόμενο ενημερωτικό δελτίο του QATRAIN2.

Ιστοσελίδα QATRAIN2

Η MCA κατόπιν διαβουλεύσεων με την ομάδα του πανεπιστημίου του Worcester, δημιούργησε ένα πρότυπο για τη νέα ιστοσελίδα του QATRAIN2.

Αυτή παρουσιάστηκε στη δεύτερη διεθνική συνεδρίαση στο Εδιμβούργο τον Απριλίου 2008, για τους συνεργάτες προγράμματος για να γίνει η ανάλογη ανατροφοδότηση. Μετά από την έγκρισή τους, η ομάδα του πανεπιστημίου του Worcester ανέβασε τις πληροφορίες για την πρόοδο του προγράμματος, των λεπτομερειών των μέχρι σήμερα δραστηριοτήτων και μιας επισκόπησης των συνεργατών προγράμματος.

Ο ιστοχώρος μπορεί να βρεθεί www.qatrain2.eu. Εάν έχετε κάποιο σχόλιο για την ιστοσελίδα ή το περιεχόμενό της, απευθυνθείτε στην Dr Val Chapman, v.chapman@worc.ac.uk

Διάδοση στην Ρουμανία

Το ίδρυμα Η κλήθηκε από έναν εθνικό τηλεοπτικό σταθμό, Antenna 2 TV, για να συμμετέχει σε ένα πρόγραμμα για να συζητηθεί η τρέχουσα κατάσταση των ανθρώπων με αναπηρίες στη Ρουμανία στις 19η Μαρτίου 2008. Κατά τη διάρκεια της εκπομπής, δόθηκε η ευκαιρία να προωθηθεί η ιστοσελίδα του SCIPS που προσφέρει στους εκπαιδευτές και στους δασκάλους την ευκαιρία να γνωρίσουν για τους διαφορετικούς τύπους αναπηρίες και πώς να εργαστούν με έναν ικανοποιητικό τρόπο με ανάπηρους σπουδαστές. Μετά την ολοκλήρωση της ρουμανικής ιστοσελίδας του SCIPS τον Σεπτεμβρίου 2008, αυτή θα συνδεθεί με το www.didactic.ro - έναν ιστοχώρο που παρέχει τις πληροφορίες σε πάνω από 53.400 δασκάλους και εκπαιδευτές στη Ρουμανία.



Στην αρχή της Ιουνίου 2008 ένα μεγάλο γεγονός διάδοσης οργανώθηκε, όπου πραγματοποιήθηκε στο Δημαρχείο του Βουκουρεστίου όπου διανεμήθηκαν φυλλάδια που προωθούν το πρόγραμμα.



Στις 12η Σεπτεμβρίου 2008, ένα δεύτερο μεγάλο γεγονός διάδοσης προγραμματίζεται να πραγματοποιηθεί στο Βουκουρέστι που θα εστιάσει στο πώς να βελτιώσει τους όρους για τους εκπαιδευτές, τους φροντιστές, τους γονείς και τους συμβούλους των ανθρώπων με αναπηρίες.

Δραστηριότητες διάδοσης του Οργανισμού MCA

Κατά τη διάρκεια του Μαΐου και του Ιουνίου στη Βουλγαρία, διάφορες εκδηλώσεις διάδοσης διοργανώθηκαν από διάφορες οργανώσεις. Έτσι η ομάδα MCA προσκλήθηκε σε δύο μεγάλα συνέδρια διάδοσης που παρείχαν μια ευκαιρία να κοινοποιηθούν οι εργασίες για το QATRAIN2.

Η πρώτη συνάντηση, με τίτλο «Πώς να αναπτυχθούν και γίνουν βιώσιμες οι Βουλγαρικές Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις», διοργανώθηκε στις 30η Μαΐου στη Σόφια της Βουλγαρίας. Η MCA ήταν μια από 40 συμμετέχουσες οργανώσεις. Μεταξύ των άλλων συμμετεχόντων ήταν πανεπιστημιακοί καθηγητές από όλα τα πανεπιστήμια της Σόφια, Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις που ασχολούνται με προγράμματα για άτομα με αναπηρία και φορείς που αντιμετωπίζουν προβλήματα στην κατάρτιση. Η MCA έκανε μια παρουσίαση για την επιτυχία του αρχικού προγράμματος QATRAIN και την μέχρι σήμερα πρόοδο του QATRAIN2.

Οι πανεπιστημιακοί καθηγητές ενδιαφέρθηκαν ιδιαίτερα για τις στρατηγικές για τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα, www.worc.scips.ac.uk, ιστοσελίδα SCIPS και έδειξαν ότι θα επιθυμούσαν να είναι ενήμεροι σε οποιοδήποτε μελλοντικές εξελίξεις.

Το δεύτερο γεγονός πραγματοποιήθηκε στις 11η και 12 Ιουνίου στο Burgas. Το γεγονός συνδιοργανώθηκε από το Υπουργείο Παιδείας και Επιστήμης της Βουλγαρίας και το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων. Οι πληροφορίες για την πρόοδο και τις μελλοντικές δραστηριότητες του προγράμματος QATRAIN2 και τα σχετικά διαφημιστικά υλικά διαδόθηκαν σε περισσότερους από 70 συμμετέχοντες συμπεριλαμβανομένων των πανεπιστημιακών καθηγητών από το ιδιωτικό πανεπιστήμιο Burgas, το τεχνικό πανεπιστήμιο σε Burgas και το πανεπιστήμιο Shumen «Asen Zlatarov» και τους αντιπροσώπους των εκπαιδευτικών τμημάτων από τους δήμους της νοτιοανατολικής Βουλγαρίας.



Η κατάρτιση και η εκπαίδευση στην Τουρκία

Στην Τουρκία, η κατάρτιση ή η εκπαίδευση για τους σπουδαστές με αναπηρία γίνεται με τους ακόλουθους τρόπους:

- 1. Στα κανονικά σχολεία** - οι σπουδαστές με αναπηρία εκπαιδεύονται παράλληλα με συνομήλικους τους σε ένα σχολείο που βρίσκεται κατά προτίμηση κοντά στο σπίτι τους. Αυτή η κατάρτιση μπορεί να παρέχεται είτε στις κατηγορίες όπου οι σπουδαστές εγγράφονται σε ένα σχολείο και τους παρέχεται ο ειδικός εξοπλισμός αν είναι απαραίτητο, είτε στις ειδικές κατηγορίες όπου οι σπουδαστές εκπαιδεύονται στις ξεχωριστές τάξεις με δασκάλους πεπειραμένους στην ειδική αγωγή.
- 2. Στα ειδικά σχολεία** - διάφορα ιδρύματα παρέχουν εκπαίδευση για τους σπουδαστές με συγκεκριμένες ειδικές ανάγκες. Εντούτοις, οι σπουδαστές μπορούν επίσης να συμμετέχουν σε σειρά πρόσθετων μαθημάτων των προγραμμάτων σπουδών στα κανονικά σχολεία.
- 3. Σπίτι-εκπαίδευση** - οι σπουδαστές που απαιτούν την πρόσθετη υποστήριξη μπορούν να εκπαιδευτούν από έναν εκπαιδευτικό αν και αυτό είναι μια ακριβή επιλογή και σπάνια γίνεται.

Εάν ένας σπουδαστής με αναπηρία είναι στο νοσοκομείο για μεγάλο χρονικό διάστημα, τότε λαμβάνονται μέτρα για την εκπαίδευσή του με αυτήν την ρύθμιση.

Στο μέλλον, οι σπουδαστές επαγγελματικής εκπαίδευσης με αναπηρίες θα είναι σε θέση επίσης να πηγαίνουν σε πρόσθετα εργαστήρια ή σε προστατευμένους χώρους εργασίας προκειμένου να ασκήσουν ένα επάγγελμα υπό την καθοδήγηση των επίσημων φορέων.

Αν και κάθε πρακτική έχει τις θετικές και αρνητικές πλευρές της, φαίνεται ότι, ειδικά στην επαγγελματική εκπαίδευση και την εκπαίδευση ενηλίκων, είναι πιο αρμόζον να δοθεί προτεραιότητα στη κατάρτιση όπως περιγράφεται στην πρώτη περίπτωση, υπό τον όρο ότι υφίσταται μια ικανοποιητική υποδομή. Σε τέτοιες περιπτώσεις, η κατάρτιση των εκπαιδευτικών, που περιλαμβάνει αλλά και που δεν περιορίζεται στην επαγγελματική εκπαίδευση και την εκπαίδευση ενηλίκων, είναι ουσιαστική. Θεωρείται ότι με αυτόν τον τρόπο, οι εκπαιδευτικοί θα είναι σε θέση να εργαστούν σε ένα καταλληλότερο περιβάλλον, με συνέπεια την καλύτερη υποστήριξη για τους σπουδαστές με αναπηρία.



www.qatrain2.eu

