

Εναρκτήρια συνάντηση

Η πρώτη διεθνική συνεδρίαση του προγράμματος QATRAIN2 πραγματοποιήθηκε στο Razlog της Βουλγαρίας στις 19η και 20 Νοεμβρίου 2007 στο ξενοδοχείο Katarino σε ένα όμορφο τοπίο βουνών. Η πρώτη ημέρα της συνεδρίασης κάλυψε:



Zena & David στο ξενοδοχείο Katarino

- Ανάπτυξη για την κατανόηση των συνεργατών του προγράμματος εργασίας όπως περιγράφεται στην πρόταση Leonardo Da Vinci
- Ανάπτυξη μιας κοινής κατανόησης των ρόλων και των ευθυνών όλων των συμμετεχόντων και των μεθόδων επικοινωνίας
- Συμφωνία με τις ημερομηνίες των διεθνικών συνεδριάσεων και τις μεθόδους εργασίας
- στρέψη της προσοχής στα προβλήματα από το Qatrain1 και προσδιορισμός των κρίσιμων παραγόντων επιτυχίας και κινδύνου που μπορούν να έχουν επιπτώσεις στο πρόγραμμα.

Η MCA πρότεινε επίσης το ATutor, μια βασισμένη στο WEB πλήρως προσιτή επικοινωνία και μια πλατφόρμα e-εκμάθησης, η οποία θα χρησιμοποιηθεί για να υποστηρίξει την επικοινωνία του προγράμματος και τη διανομή αρχείων.



Συνεργάτες στην συνάντηση

πιθανές μεθοδολογίες για τη συλλογή των απαραίτητων στοιχείων. Μεταξύ των συνεδριάσεων, οι συνεργάτες συμμετείχαν σε πολιτιστικές δραστηριότητες.

Στη δεύτερη ημέρα η συζήτηση επικεντρώθηκε σε οικονομικά ζητήματα, συγκεκριμένα στις διαφορές μεταξύ των παλαιών και νέων οικονομικών κανόνων και των προγραμμάτων εργασίας - οι απαραίτητες πλευρές του ερευνητικού προγράμματος και οι

Δραστηριότητες του προγράμματος μέχρι σήμερα

1. Το ερωτηματολόγιο συμφωνήθηκε
2. Φυλλάδια στο στάδιο της μετάφρασης - λογότυπο έτοιμο
3. Χρησιμοποίηση ATutor για τη διανομή της τεκμηρίωσης
4. Η επιτυχής υποβολή προσφορών έχει ολοκληρωθεί στο πανεπιστήμιο του Worcester για έναν σχεδιαστή Ιστού. Η Tessa Alexander έχει διοριστεί.
5. Δημιουργήθηκαν οι Εθνικές συμβουλευτικές ομάδες .



Τι έπεται;

1. Προσδιορίστε και πραγματοποιήστε συνέντευξη με 30-50 εκπαιδευτές
2. Διευθύνετε την πρώτη εθνική συνεδρίαση της ομάδας οδήγησης
3. Τυπώστε τα φυλλάδια και συνεχιστείτε τη διαφημιστική εκστρατεία
4. Προσδιορίστε/περαιτέρω αναπτύξτε τον κατάλογο πόρων για το πακέτο εργαλείων

Επόμενες Συναντήσεις

Μια **διμερής συνάντηση** θα πραγματοποιηθεί μεταξύ των Άγγλων και Ρουμάνων συνεργατών στο Βουκουρέστι στο τέλος του Φεβρουαρίου πριν την διεθνική συνάντηση.

Η δεύτερη **διεθνική συνάντηση** θα πραγματοποιηθεί στο Εδιμβούργο στις 17η και 18 Απριλίου 2008.

Validating Mentoring 2

Συνεργάτες από έξι χώρες άρχισαν ένα νέο πρόγραμμα με το όνομα **Validating Mentoring 2** όταν συναντήθηκαν στην πρώτη διεθνική συνεδρίασή τους στο Razlog της Βουλγαρίας τον Νοεμβρίου του 2007. Το πρόγραμμα συντονίζεται από Marie Curie Association, Βουλγαρίας. Οι άλλοι συνεργάτες του προγράμματος είναι Workability Europe, η Βέλγικη PhoenixKM, Bolu Guidance and Research Centre της Τουρκίας, το εμπορικό επιμελητήριο του Εδιμβούργου και το Πανεπιστήμιο του Worcester της Αγγλίας. Το έργο χρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Leonardo Da Vinci της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και θα λειτουργήσει για 24 μήνες από τον Νοέμβριο 2007.

Ο στόχος του Mentoring 2 είναι να υποστηριχθούν οι ανάγκες των ατόμων με ειδικές ανάγκες και άλλων που αδικούνται στην αγορά εργασίας αναπτύσσοντας συστήματα για την αναγνώριση της μη-επίσημης και άτυπης εκμάθησής τους. Αυτό είναι ιδιαίτερα σημαντικό για μια ομάδα που στερείται τα επίσημα προσόντα με τα επακόλουθα αποτελέσματα επάνω στην καταλληλότητα για απασχόληση τους. Θα επιτευχθεί αυτό με την καθιέρωση νέων προγραμμάτων σε 3 χώρες για τα άτομα με ειδικές ανάγκες, τους ηλικιωμένους και τους νέους και θα μεταφέρει τις αρχές και τις πρακτικές αποτελεσματικών, υψηλής ποιότητας και επικύρωσης, βασισμένα στον κώδικα συμπεριφοράς που αναπτύχθηκε στο πρώτο πρόγραμμα του έργου.

Αυτό το πρόγραμμα έχει χρηματοδοτηθεί με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Αυτή η δημοσίευση απεικονίζει τις απόψεις μόνο του συντάκτη και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί αρμόδια για οποιαδήποτε χρήση που μπορεί να γίνει από τις πληροφορίες που περιλαμβάνονται.

QATRAIN2

www.qatrain2.eu

Project No LLP-LdV-TOI-2007-UK-065

Εκκίνηση: 01 Νοεμβρίου 2007 Λήξη: 30 Οκτωβρίου 2009



Ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα που στοχεύει να επιτρέψει στους σπουδαστές με αναπηρία να συμμετέχουν ισότιμα στην επαγγελματική εκπαίδευση

Γενικά για το QATRAIN 2

Το Νοέμβριο, το Κέντρο Ουσιαστικής Υποστήριξης Εκμάθησης (CILS) του Πανεπιστημίου του Worcester μαζί με τέσσερις άλλους διεθνείς συνεργάτες ξεκίνησαν ένα νέο πρόγραμμα που τιτλοφορήθηκε **QATRAIN2**. Αυτό στοχεύει να επιτρέψει στους μαθητές με ειδικές ανάγκες να συμμετέχουν ισότιμα στην εκτός πανεπιστημίου, επαγγελματική εκπαίδευση. Αυτό θα επιτευχθεί μέσω της μεταφοράς στην επαγγελματική εκπαίδευση ενός προσαρμοσμένου πόρου σε απευθείας σύνδεση, που αναπτύσσεται στο πλαίσιο ενός προηγούμενου χρηματοδοτημένου προγράμματος Leonardo Da Vinci (LdV) με επικεφαλής το πανεπιστήμιο του Worcester, **QATRAIN**.

Η κύρια εστίαση του έργου θα είναι να αναθεωρηθεί και να προσαρμοστεί ο υπάρχων ιστοχώρος, που βασίζεται στον ιστοχώρο **SCIPS** (στρατηγικές για υπάρχοντα προγράμματα σπουδών) που αναπτύχθηκε αρχικά στην UK και συνεχίστηκε στη συνέχεια σε τέσσερις πρόσθετες ευρωπαϊκές χώρες μέσω του QATRAIN, έργο του 2005/07. Το **SCIPS** είναι μια βάση δεδομένων που καλύπτει αυτήν την περίοδο 17 ακαδημαϊκά γνωστικά αντικείμενα στη UK και έχει προσαρμοστεί και έχει μεταφραστεί στις εθνικές εκδόσεις που καλύπτουν έξι γνωστικά αντικείμενα στη Βουλγαρία, τη Γαλλία και Πολωνία και 7 γνωστικά αντικείμενα στην Ελλάδα.

Η απευθείας σύνδεση, που έχει μια πολύ επιτυχημένη διαδρομή στην ανώτατη εκπαίδευση (χρησιμοποιείται από πολλούς ανθρώπους σε όλη την υδρόγειο), θα επιτρέψει στους δασκάλους/τους εκπαιδευτές και το προσωπικό εξασφάλισης ποιότητας που συμμετέχουν στην επαγγελματική εκπαίδευση, να αναλύσουν τις σειρές μαθημάτων και τα προγράμματά τους για να προσδιορίσουν τις πιθανές δυσκολίες και τα εμπόδια που αντιμετωπίζονται από τους μαθητές με ειδικές ανάγκες. Ο ιστοχώρος θα περιλάβει τους πόρους και τις πληροφορίες για να βοηθήσει το προσωπικό στην υπερνίκηση αυτών των δυσκολιών. Οι νέοι ιστοχώροι θα δημιουργηθούν σε κάθε μια από τις πέντε χώρες συνεργατών: UK (πανεπιστήμιο του Worcester - ανάδοχος και συντονιστής προγράμματος), Βουλγαρία (Marie Curie Association) Ελλάδα (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων) Ρουμανία (Association H Foundation) και Τουρκία (Kavrakoglu Management Institute).

Ορισμός της επαγγελματικής εκπαίδευσης

Στην πρώτη διεθνική συνεδρίαση του προγράμματος Qatrain 2, πολλή συζήτηση έγινε σχετικά με το πώς η επαγγελματική εκπαίδευση ορίζεται σε κάθε χώρα των συνεργατών και κάθε συνεργάτης συμπλήρωσε ένα σχετικό ερωτηματολόγιο.

Όλοι οι συνεργάτες αποφάσισαν να χρησιμοποιήσουν έναν ενιαίο ορισμό της επαγγελματικής εκπαίδευσης όπως επαγγελματική, τεχνική και επαγγελματική ανάπτυξη μέσα σε ένα πλαίσιο ενός συστήματος βασικής εκπαίδευσης. Υπάρχουν μερικές διαφορές, παραδείγματος χάριν, η Βουλγαρία θεωρεί την ανάπτυξη προσωπικού στο χώρο εργασίας ως επαγγελματική εκπαίδευση και στην Τουρκία ο όρος είναι εναλλακτικός με την εκπαίδευση ενηλίκων.

Συμφωνήθηκε ότι, για τους σκοπούς του προγράμματος Qatrain 2, η **επαγγελματική εκπαίδευση** ορίζεται ως οποιαδήποτε μορφή αρχική εκπαίδευση ή κατάρτιση και μαθητεία που συμβάλλει στην απόκτηση ενός επαγγελματικού τυπικού προσόντος που αναγνωρίζεται από τις αρμόδιες αρχές σε κάθε χώρα των συνεργατών και που οδηγεί κανονικά στην καταλληλότητα για ανάλογη απασχόληση. Οι σπουδαστές επαγγελματικής εκπαίδευσης είναι εκείνοι που έχουν ολοκληρώσει την υποχρεωτική εκπαίδευση και είναι μικρότεροι των 25 ετών.

Σε όλες τις χώρες των συνεργατών ήταν εξαιρετικά δύσκολο να καθοριστεί ο αριθμός των ανθρώπων με αναπηρία, οι οποίοι εμπλέκονται στην επαγγελματική εκπαίδευση. Οι αριθμοί για τους ανθρώπους με αναπηρία στην απασχόληση είναι χαμηλοί έναντι του εθνικού μέσου όρου κάθε χώρας (Ρουμανία 4% Βουλγαρία 13% Τουρκία 22.29% και UK 29%). Υπάρχει μια προφανής ανάγκη να ενσωματωθούν οι άνθρωποι με αναπηρία στην επαγγελματική εκπαίδευση και να καταργηθούν τα εμπόδια στην είσοδο και την επιτυχή συμμετοχή τους.

Σύντομη Ενημέρωση για το Αγγλικό SCIPS

Η κοινωνιολογία και η βιολογία είναι τώρα σε από ευθείας σύνδεση και η ιστορία είναι υπό εξέλιξη. Οι επιχειρησιακές μελέτες και η εκπαίδευση ολοκληρώνονται την Άνοιξη 2008.

Πανεπιστήμιο Worcester

Το πανεπιστήμιο του Worcester (UW) είναι στην πρώτη γραμμή της προοδευτικής ανάπτυξης σε επιλεγμένους τομείς της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και έρευνας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Το UW προωθεί τη δια βίου μάθηση και πολλοί από τους σπουδαστές του ασχολούνται με την επαγγελματική κατάρτιση ή/και με μεταπτυχιακές σπουδές. Είναι διάσημο για τη βοήθεια και τις δυνατότητες που δίνει στους σπουδαστές του για να επιτύχουν στην προσπάθειά τους. Το Κέντρο Ουσιαστικής Υποστήριξης Εκμάθησης του UW έχει εθνική και διεθνή φήμη στον τομέα της ειδικής αγωγής και έχει διαχειριστεί 17 χρηματοδοτημένα σχετικά με ανάπηρους σπουδαστές προγράμματα τα τελευταία 10 χρόνια. Η εστίασή του είναι στην έρευνα, τη γνωμοδότηση, τη διαχείριση του προγράμματος και την ανάπτυξη των πόρων για να υποστηρίξει την εκπαίδευση, ιδιαίτερα όσον αφορά τους μαθητές με ειδικές ανάγκες.



Η ομάδα του Πανεπιστημίου του Worcester

Το πανεπιστήμιο του Worcester στο νέο πρόγραμμα Qatrain2, έχει τον ρόλο του ανάδοχου και του συντονιστή. Στη πράξη ως συνεργάτης, το UW θα εστιάσει στον προσδιορισμό, στην εξασφάλιση ποιότητας, και στη διανομή των πόρων. Αυτή η συντονισμένη προσέγγιση θα εξασφαλίσει ότι υψηλότεροι ποιοτικοί πόροι θα φθάσουν σε μέγιστο αριθμό σπουδαστών και θα τους ωφελήσει με την επέκταση της υπάρχουσας άριστης πρακτικής. Αυτά τα προγράμματα όχι μόνο ενισχύουν πρακτική του Πανεπιστημίου αλλά και βοηθούν το ακαδημαϊκό προσωπικό, να γίνουν πιο ενήμερα για τις ανάγκες των μαθητών με ειδικές ανάγκες και πώς μπορούν να ξεπεραστούν.

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Το πανεπιστήμιο των Ιωαννίνων απεικονίζει ένα παραδοσιακό Πανεπιστήμιο με τμήματα σε διάφορους κλάδους της γνώσης. Προσφέρει προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές σε διάφορες επιστήμες και χορηγεί τα αντίστοιχα πτυχία. Υπάρχουν δέκα έξι τμήματα, που αντιπροσωπεύουν ευρύτερους τομείς της γνώσης. Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης προετοιμάζει τους δασκάλους της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Στο Τμήμα υφίσταται επίσης κέντρο μετεκπαίδευσης για τους δασκάλους. Στο Διδασκαλείο, όπως ονομάζεται λειτουργεί και το Τμήμα Ειδικής Αγωγής. Το τμήμα μετεκπαίδευσης των δασκάλων για μαθητές με ειδικές ανάγκες έχει εκτενή



Ο Αναπλ. Καθηγητής Κωνσταντίνος Κάσις, επικεφαλής της Ομάδας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

εμπειρία σε αυτό το θέμα. Το προσωπικό που συμμετέχει σε αυτό το τμήμα έχει τις απαραίτητες γνώσεις, την πείρα και την εμπειρία για την εκπαίδευση των δασκάλων για τα άτομα με ειδικές ανάγκες.

Marie-Curie Association

Η Marie Curie Association είναι μη κερδοσκοπική, μη κυβερνητική οργάνωση που ιδρύθηκε το 1997. Το γραφείο της είναι στο Πλοδίν - τη δεύτερη μεγαλύτερη πόλη της Βουλγαρίας. Παρέχει καθοδήγηση, κατάρτιση και υπηρεσίες σε ανάπηρους, στους εκπαιδευτές τους, στους φίλους τους, στις οικογένειες τους και σε ηλικιωμένους (55+). Το πεδίο των υπηρεσιών της είναι η διάδοση, η κοινωνική ολοκλήρωση, καθώς επίσης και η επαγγελματική παροχή συμβουλών, υποστήριξη και κατάρτιση των ομάδων-στόχων της. Είναι ενεργοί στις ακόλουθες περιοχές:



Μέλη της Ομάδας Marie-Curie

1. Επαγγελματική παροχή συμβουλών και καθοδήγηση, κατάλληλες για απασχόληση:

- Εκπαιδευτικά μαθήματα για να ενισχύσει τις δεξιότητες καταλληλότητας για απασχόληση των ανάπηρων και ηλικιωμένων ανθρώπων (55+)
- Εκπαίδευση στο «Πώς να βρεις εργασία»
- Ανάπτυξη σταδιοδρομίας

2. Κοινωνικά δίκτυα εργοδοτών

Πρωτεύει το δίκτυο εργοδοσίας αναπήρων ατόμων από το 2002. Το 2007 ενώθηκε με το ευρωπαϊκό κοινωνικό δίκτυο εργοδοτών, στο www.disadvantaged-employment.eu. Στα μέλη παρέχονται οι ακόλουθες υπηρεσίες υποστήριξης:

- Νομοθεσία σχετικά με την απασχόληση αναπήρων
- Οφέλη για τους ανάπηρους και ηλικιωμένους
- Υποστήριξη και καθοδήγηση σχετικά με τη δυνατότητα πρόσβασης των υπηρεσιών, των προϊόντων και της κατάρτισης που παρέχονται από τους εργοδότες στους ανάπηρους
- Κατανόηση της ανικανότητας και της γήρανσης
- Καθοδήγηση σχετικά με τη δυνατότητα εύρεσης εργασίας
- Έλεγχος δυνατότητας πρόσβασης τοποθέτησης εργασίας.

Από το 2006 η ένωση είναι μέλος Workability της Ευρώπης, ένα δίκτυο που αντιπροσωπεύει τους προμηθευτές της εργασίας και απασχόλησης στους ανάπηρους στην Ευρώπη. Αυτήν την περίοδο η Marie Curie Association συμμετέχει είτε ως συνεργάτης είτε ως συντονιστής σε περισσότερο από 20 Ευρωπαϊκά προγράμματα που εκτελούνται στα πλαίσια του 7ου προγράμματος πλαισίου, του προγράμματος δια βίου μάθησης και Grundtvig.

The H Foundation

Το Η Foundation για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση των ατόμων με ειδικές ανάγκες είναι ένα μη κυβερνητικό, μη κερδοσκοπικό, απολιτικό ίδρυμα. Από το 1991 η αποστολή του είναι να εξασφαλισθούν ίσες ευκαιρίες μέσα στην εκπαίδευση για τα μειονεκτούντα παιδιά (φυσικά, εθνικά, κοινωνικά ή γεωγραφικά) και τους ενήλικους και για τους ειδικούς που εργάζονται με αυτούς.



Μέλη της Ομάδας Η Foundation

Από το 1997 έχει συμμετάσχει σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα με την οικονομική ενίσχυση από Grundtvig και Leonardo Da Vinci της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, που στοχεύουν να συμβάλουν στην ολοκλήρωση των ανάπηρων στην κοινωνία, στην εκπαίδευση και στην απασχόληση μέσα στη Ρουμανία. Ως συνέπεια από αυτά τα προγράμματα, είναι σε θέση να εισαχθούν οι νέες προσεγγίσεις στην εκπαίδευση και στην κατάρτιση για τους ανάπηρους και να βελτιωθεί η ποιότητα των υπηρεσιών για αυτούς.

Αυτήν την περίοδο εργάζεται στην:

- Επαγγελματική κατάρτιση για τους νέους με τα προβλήματα κινητικότητας
- Εκπαίδευση και κατάρτιση για τους ειδικούς που συνεργάζονται με τα παιδιά με τα φυσικές αναπηρίες, τα παιδιά στο νοσοκομείο ή τα παιδιά με τις ειδικές ανάγκες
- Εκπαίδευση ενηλίκων
- Κατάρτιση και παροχή συμβουλών για τους γονείς των παιδιών με τις ειδικές ανάγκες
- Ανάπτυξη και πραγματοποίηση των βοηθητικών διδακτικών υλικών.

Kavrakoglu Management Institute

Το KMI είναι ένα ινστιτούτο που εξειδικεύεται με την ποιότητα και την καινοτομία στην επιχείρηση και την πρακτική εκπαίδευση. Ως συνέπεια των παραπάνω από 30 έτη λειτουργίας και σπουδών διοίκησης επιχειρήσεων, το KMI βοηθά τα άτομα και τις επιχειρήσεις για να φθάσουν σε πολύ υψηλά επίπεδα απόδοσης. Από το 2000, KMI έχει εφαρμόσει την εξ αποστάσεως εκπαίδευση στα προγράμματα εκπαίδευσής του.

Ο συμβουλευτικός ρόλος του KMI έχει βοηθήσει περισσότερες από 250 επιχειρήσεις για να επιτύχουν σημαντικά αποτελέσματα. Επινοώντας τις καινοτόμες στρατηγικές και τις νέες προσεγγίσεις στις επιχειρησιακές διαδικασίες το καθιστά δυνατό. Με το συνδυασμό της εμπειρίας αυτής με την τεχνολογία πληροφοριών το KMI έχει δημιουργήσει ένα νέο πρότυπο για την πρακτική εκπαίδευση.

Έχει οργανώσει ενσωματωμένες στο διαδίκτυο σειρές μαθημάτων με τη κατάρτιση τάξεων υπό μορφή εργαστηρίων, σεμιναρίων και προγράμματος εργασίας. Περισσότεροι από 7000 ανώτεροι υπάλληλοι από τρεις ηπείρους έχουν συμμετάσχει σε αυτά τα προγράμματα. Μερικά από τα προγράμματα που αναπτύσσονται βασισμένα σε αυτό το πρότυπο είναι:

1. Εκτελεστικό πρόγραμμα MBA

Αναγνωρίζεται από EFMD CEL. Ένα πρόγραμμα 18 μηνών 40 σειρών μαθημάτων και 6 εργαστηρίων.

2. Πρόγραμμα διαχείρισης προγράμματος

Αυτό το πρόγραμμα είναι στη συνολική εκπαίδευση με τη μεθοδολογία του ιδρύματος για τη διαχείριση προγραμμάτων και διοργανώνει 8 σειρές μαθημάτων που υποστηρίζονται από 2 εργαστήρια.

3. Επιχειρηματικό πνεύμα

Υποστηριγμένο από επιχορήγηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης, το πρόγραμμα περιλαμβάνει 20 βασισμένες στο WEB σειρές μαθημάτων και τις πρόσωπο με πρόσωπο συναντήσεις.

4. Διαχείριση φαρμακείων

Ένα σε απευθείας σύνδεση εκπαιδευτικό πρόγραμμα έχει αναπτυχθεί για τα φαρμακεία. Στοχεύει στην αύξηση της επαγγελματικής γνώσης και των ικανοτήτων των διευθυντών φαρμακείων. Το πρόγραμμα παρέχει στους χρήστες την πρακτική γνώση που μπορεί να εφαρμοστεί εύκολα και να ενσωματωθεί στην εργασία τους καθώς επίσης και να βελτιώσει τις ικανότητες τους για να παρέχουν ποιοτική υπηρεσία.

Η εκτελεστική εκπαίδευση σε KMI υποστηρίζεται συνεχώς από τους εν ενεργεία διοικητικούς συμβούλους του Ιδρύματος Kavrakoglu Consulting, και τους ειδικούς και τους εκπαιδευτικούς σχεδιαστές στις νέες τεχνολογίες της εκπαίδευσης, (Kavrakoglu Education Technologies), οι οποίοι είναι θυγατρικές εταιρείες του KMI.



Η ομάδα Kavrakoglu Management