

## Πρώτηση του QATRAIN2 σε Διεθνές Συνέδριο

Μια πανευρωπαϊκή διάσκεψη έγινε στις 21 έως τις 22 Νοεμβρίου 2008 στην όμορφη πόλη Γαβρονο της Βουλγαρίας. Η διεθνής επιστημονική διάσκεψη, UNITECH, οργανώνεται ετησίως από το Τεχνικό Πανεπιστήμιο του Γαβρονο με την υποστήριξη των περιφερειακών επιχειρήσεων και άλλων ιδιωτικών επιχειρήσεων. Οι ομιλητές και οι ερευνητές από τη Βουλγαρία και άλλες ευρωπαϊκές χώρες συναντιούνται για να προωθήσουν την ανάπτυξη της επιστήμης και της εκπαίδευσης.

Μεταξύ των συμμετεχόντων ήταν αντιπρόσωποι από πολλά Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια και επιστήμονες από τα ερευνητικά κέντρα. Το MCA ήταν η μόνη μη κυβερνητική οργάνωση που κλήθηκε να παρευρεθεί. Ο σκοπός της διάσκεψης ήταν να γίνει ανταλλαγή ορθών πρακτικών και εμπειριών σε διάφορα θέματα όπως: τεχνολογία υπολογιστών, τεχνολογία επικοινωνιών, οικονομικά και χρηματοδότηση, οργανωτική διαχείριση μεταξύ των άλλων. Οι 300 συμμετέχοντες διαιρέθηκαν σε ομάδες για να συζητήσουν μια σειρά διαφορετικών θεμάτων κατά τη διάρκεια των οποίων το MCA εκμεταλλεύθηκε την ευκαιρία να προωθήσει το πρόγραμμα QATRAIN2 ως μέσο υποστήριξης της προσιτής δια βίου μάθησης και να διανέμει φυλλάδια.

### Τρίτη Διεθνική Συνάντηση

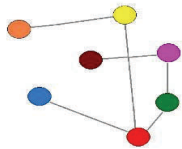
Η τρίτη διεθνική συνάντηση του προγράμματος QATRAIN2 πραγματοποιήθηκε στο ξενοδοχείο Hill Taxim στην Κωνσταντινούπολη, Τουρκία στις 25η και 26 Σεπτεμβρίου 2008. Η συνάντηση εστίασε στα εξής:

- Ανατροφοδότηση στην επίσκεψη προγράμματος από Ecotec
- Μια συζήτηση για τα επίπεδα υποστήριξης που είναι διαθέσιμα για την Επαγγελματική Εκπαίδευση στις χώρες συνεργατών
- Μια έκθεση σχετικά με τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου
- Αναπροσαρμογές στον πόρο και το κουτί εργαλείων του Ιστού
- Μια πρόταση για Ιστοχώρο
- Πληροφορίες για τη σύνταξη της ενδιάμεσης έκθεσης για τους χρηματοδότες
- Δραστηριότητες διάδοσης & αξιοποίησης στους τελευταίους 6 μήνες.

Οι συνεργάτες έλαβαν ανατροφοδότηση από τον εξωτερικό εκτιμητή για την πρόδοό τους μέχρι σήμερα. Η τέταρτη διεθνική συνάντηση των συνεργατών προγράμματος θα πραγματοποιηθεί στις 27η και 28 Απριλίου 2009 στα Ιωάννινα στην Ελλάδα.

## Το Πρόγραμμα ENEVA

Την 1η Ιανουαρίου 2008 ξεκίνησε ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα, το ENEVA. Χρηματοδοτείται μέσω του προγράμματος της δια βίου μάθησης από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Ο κύριος στόχος του ENEVA είναι να ολοκληρωθούν τα αποτελέσματα άλλων ευρωπαϊκών προγραμμάτων στον τομέα της αναπηρίας.



Το πρόγραμμα ENEVA στοχεύει να εξασφαλίσει ότι η εργασία των ευρωπαϊκών χρηματοδοτημένων πρωτοβουλιών συνεχίζεται να είναι διαθέσιμη και μετά το τέλος του προγράμματος με το «φόρτωμα» τους στον ιστοχώρο του ENEVA. Με την αντιπαροχή των αποτελεσμάτων προγράμματος σε έναν συγκεντρωμένο ιστοχώρο, θα είναι εύκολα διαθέσιμοι οι ιστοχώροι σε ολόκληρη την Ευρώπη, καθώς επίσης οι ερευνητές και οι βασικοί ιθύνοντες θα μπορούν να αναλύσουν και να συγκρίνουν λύσεις, εμπειρία, μεθόδους και προτάσεις.

Μέσω αυτής της πύλης, ο αντίκτυπος των αποτελεσμάτων του προγράμματος μπορεί επίσης να αξιολογηθεί είτε από τους συνεργάτες προγράμματος είτε μέσω των θεματικών σεμιναρίων. Οι συνεργάτες του κάθε προγράμματος μπορούν έπειτα να εξετάσουν το οποιοδήποτε μακροπρόθεσμο ή μόνιμο αντίκτυπο που είχε στις ομάδες-στόχους το πρόγραμμά τους.

Για να μάθετε περισσότεροι για το πρόγραμμα ENEVA, επισκεφτείτε τον ιστοχώρο, [www.enevaproject.eu](http://www.enevaproject.eu).

Υπάρχει επίσης ένα εκπαιδευτικό σεμινάριο, που βοηθά στο πώς να δημοσιεύσει κανείς τα αποτελέσματα ενός προγράμματός στη βάση δεδομένων.



Αυτό το πρόγραμμα έχει χρηματοδοτηθεί με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Αυτή η δημοσίευση απεικονίζει τις απόψεις μόνο των συντακτών και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί αρμόδια για οποιαδήποτε χρήση που μπορεί γίνει από πληροφορίες που περιέχονται.

# QATRAIN2

## Εξασφάλιση Ποιότητας και Προσιτής Εκπαίδευσης 2

Project No LLP-LdV-TOI-2007-UK-065  
Εκκίνηση: 01 Νοεμβρίου 2007 Λήξη: 30 Οκτωβρίου 2009

Education and Culture  
Lifelong learning programme

### Γενικά για το QATRAIN2

Το **QATRAIN2** (Εξασφάλιση Ποιότητας και Προσιτής Εκπαίδευσης 2) θα επιτρέψει στους δασκάλους και τους εκπαιδευτές να βοηθήσουν την ένταξη των ατόμων με αναπηρίες στην υφιστάμενη επαγγελματική εκπαίδευση, καταργώντας τα εμπόδια στην είσοδο και την επιτυχή συμμετοχή τους σε αυτή. Τέτοιες βελτιώσεις θα ανοίξουν στα άτομα με αναπηρίες ένα ευρύτερο φάσμα ευκαιριών και δυνατοτήτων, που θα ενισχύσει τις επιλογές σταδιοδρομίας τους και θα είναι ένα σημαντικό βήμα για να μειώσει τη διάκριση ενάντια τους.

Η πλήρης δυνατότητα πρόσβασης για τα άτομα με αναπηρίες υφιστάμενη επαγγελματική εκπαίδευση, απαιτεί ρυθμίσεις στη διδασκαλία, στην εκμάθηση και στη αξιολόγηση. Οι δάσκαλοι και οι εκπαιδευτές δίδονται ευνοϊκά στο να το κάνουν, αλλά η κατάρτισή τους, σχετικά με την εκπαίδευση για τα άτομα με αναπηρίες στην επαγγελματική εκπαίδευση δεν είναι αρκετή στις περισσότερες χώρες. Το QATRAIN2 είναι στο στάδιο μεταφοράς χρήσιμων πληροφοριών στην επαγγελματική εκπαίδευση από ένα προηγούμενο επιτυχημένο ανάλογο πρόγραμμα που αφορούσε την ανώτατη εκπαίδευση.

Δύο νέες χώρες θα συμμετάσχουν (Ρουμανία και Τουρκία) και οι νέοι ιστοχώροι θα οργανωθούν και στις πέντε χώρες συνεργατών για να καλύψουν συγκεκριμένα τις ανάγκες των χρηστών στην εκπαίδευση ενηλίκων. Αυτό θα είναι ένας σημαντικό βοήθημα για την αρχική και δια βίου κατάρτιση των εκπαιδευτικών. Θα συμπληρωθεί από την ανάπτυξη ενός πακέτου οδηγιών, ένα εργαλείο για τον προσδιορισμό των αναγκών και των αναγκαίου υλικών του εκπαιδευτικού προσωπικού για να το βοηθήσει στην ικανοποίηση των εκπαιδευτικών αναγκών. Η συνεργασία περιλαμβάνει μια ισχυρή και έμπειρη ομάδα χρηστών, και είναι καλά-ενσωματωμένη σε ανάλογα δίκτυα σε εθνικό και σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Ο αντίκτυπος του προγράμματος θα βελτιώσει την πληροφόρηση, και θα επιτρέψει στο εκπαιδευτικό προσωπικό να αποκριθεί, στη μεγαλύτερη συμμετοχή στην επαγγελματική εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρίες - που έχει αποδειχθεί ότι είναι ένας ισχυρός λόγος για αλλαγή στην ανώτατη εκπαίδευση.

### Δράσεις του προγράμματος

1. Η τρίτη διεθνής συνεδρίαση των συνεργατών του προγράμματος πραγματοποιήθηκε στην Κωνσταντινούπολη στην Τουρκία τον Σεπτέμβριο 2008.
2. Μια πολύ επιτυχημένη κοινή εκδήλωση διάδοσης διοργανώθηκε με τα προγράμματα VM2, ESTEEM και ETTAD στην Κωνσταντινούπολη στην Τουρκία τον Σεπτέμβριο 2008.
3. Το πανεπιστήμιο του Worcester έχει συντάξει τις πληροφορίες για τον Ιστοχώρο που οι συνεργάτες τις μεταφράζουν και τις προσαρμόζουν.
4. Το πανεπιστήμιο του Worcester φορτώνει αυτήν την περίοδο τον αγγλικό Ιστοχώρο για τη Βρετανία που θα αντιγραφεί και θα διανεμηθεί στους συνεργάτες για να δημιουργήσουν τους δικούς τους Ιστοχώρους.
5. Οι περιπτώσιολογικές μελέτες συγκεντρώνονται για να ανεβούν επάνω στον Ιστοχώρο.
6. Όλοι οι συνεργάτες έχουν συντάξει έναν κατάλογο συμμετεχόντων για την επιτροπή δοκιμής.
7. Κάθε συνεργάτης έκανε μια τρίτη συνεδρίαση της εθνικής συμβουλευτικής επιτροπής μέχρι τον Δεκέμβριο 2008.
8. Η ενδιάμεση έκθεση ολοκληρώθηκε και υποβλήθηκε στο χρηματοδότη τον Δεκέμβριο 2008.
9. Το πρωτόκολλο δοκιμής και αναθεώρησης για τον Ιστοχώρο εγκρίθηκε από όλους τους συνεργάτες.

### Τι έπεται?

1. Το Πανεπιστήμιο του Worcester θα ολοκληρώσει το βρετανικό Ιστοχώρο και θα διανείμει ένα αντίγραφο στους συνεργάτες.
2. Όλοι οι συνεργάτες θα φορτώσουν τα μεταφρασμένα κείμενα στην έκδοσή του εθνικού τους Ιστοχώρου.
3. Πανεπιστήμιο του Worcester θα φτιάξει τον προωθητικό οδηγό για τους συνεργάτες για να μεταφράσουν.
4. Όλοι οι συνεργάτες θα κάνουν τη λεπτομερή δοκιμή και την αναθεώρηση του Ιστοχώρου.
5. Όλοι οι συνεργάτες θα προετοιμάσουν την συνεδρίαση της πέμπτης εθνικής συμβουλευτικής επιτροπής μέχρι τον Ιούνιο 2009.

### Επόμενες συναντήσεις

Η τέταρτη **διεθνική συνεδρίαση** θα γίνει στα Ιωάννινα στην Ελλάδα στις 27 - 28 Απριλίου 2009.

## Κοινή Εκδήλωση Διάδοσης

Οι συνεργάτες από τέσσερα ευρωπαϊκά προγράμματα διοργάνωσαν μια κοινή εκδήλωση διάδοσης στις 24 Σεπτεμβρίου 2008 στο κέντρο διαλέξεων Okalip στην Κωνσταντινούπολη στην Τουρκία. Ο στόχος της εκδήλωσης ήταν να προωθηθεί η εργασία των προγραμμάτων (VM2), ETTAD, QATRAIN 2 και ETTAD που χρηματοδοτήθηκαν από το πρόγραμμα δια βίου μάθησης της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.



Οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να κοινοποιήσουν την μέχρι σήμερα εργασία των προγραμμάτων τους, να προωθήσουν τις μελλοντικές εξελίξεις και να καθιερώσουν τις επαφές με διάφορες οργανώσεις και όργανα που ασχολούνται με την εκπαίδευση και την κατάρτιση στην Τουρκία.

Η εκδήλωση άρχισε τις 1.30 μμ με μια ομιλία καλωσορίσματος από Alper Eliciin της BCD οργάνωσης της Κωνσταντινούπολης. Μετά ακλούθησαν παρουσιάσεις από τους αντιπροσώπους του γραφείου του Τούρκου Πρωθυπουργού και από το Υπουργείο Παιδείας.

Πραγματοποιήθηκε επίσης μια ολομέλεια για τη αξιοποίηση των ίσων ευκαιριών ώστε να αναπτυχθούν συνεργασίες με την Τουρκία για τα παιδιά με αναπηρίες στην εκπαίδευση και για την κατάρτιση των εκπαιδευτικών ώστε να ικανοποιούν τις ανάγκες όλων των μαθητών τους. Στο τέλος οι εκπρόσωποι συμμετείχαν σε ένα γεύμα Ramadan.

## Πρώτηση προγράμματος στην Ελλάδα

Στο πανεπιστήμιο των Ιωαννίνων έγινε μια συνάντηση στις 18η Δεκεμβρίου 2008 με τους δασκάλους της επαγγελματικής εκπαίδευσης για να παρουσιαστεί το πρόγραμμα και τα αποτελέσματα της έρευνας. Μια ενδιαφέρουσα συζήτηση ακολούθησε, ιδιαίτερα σχετικά με την δυνατότητα του εκπαιδευτικού στην υποστήριξη των σπουδαστών ανάπηρων στην τάξη.

Πρωτλήθηκε επίσης, ο ιστοχώρος SCIPS (<http://gr.scips.eu/>), που προσφέρει στους εκπαιδευτές και στους δασκάλους την ευκαιρία να μάθουν για τους διαφορετικούς τύπους αναπηριών και για το πώς να εργαστούν με έναν αποδοτικότερο τρόπο με τους ανάπηρους σπουδαστές.

## QATRAIN2 Αποτελέσματα Έρευνας

Κάθε συνεργάτης του προγράμματος πραγματοποίησε συνεντεύξεις με 30-50 εκπαιδευτικούς, και ο συνεργάτης 3, το Πανεπιστήμιο των Ιωαννίνων, σύνταξε σε μια αναφορά.

Εν συντομία, αυτά είναι τα κύρια αποτελέσματα από τα ερωτηματολόγια:

- Τα δύο τρίτα του δείγματος ήταν γυναίκες 3% του δείγματος είχε μια μορφή αναπηρίας
- Γενικά, οι ερωτηθέντες είχαν μικρή την εμπειρία με σπουδαστές με αναπηρίες - κυρίως σπουδαστές με δυσλεξία, προβλήματα όρασης, προβλήματα ακοής και δυσπραγία
  - Η πλειοψηφία των ερωτηθέντων είχε κάνει μερικές πρακτικές ρυθμίσεις στη διδασκαλία τους για να εξασφαλίσουν ότι οι σπουδαστές με αναπηρίες θα παρακολουθούσαν τα μαθήματά τους
  - Ένας μεγάλος αριθμός από τους ερωτηθέντες δεν γνώριζε τα είδη των ρυθμίσεων που θα μπορούσαν να γίνουν για να εξασφαλίσουν ότι οι σπουδαστές με αναπηρίες θα παρακολουθούσαν τα μαθήματά τους
  - Παρά την αγνοία τους για ποιες ρυθμίσεις θα μπορούσαν να κάνουν, η πλειοψηφία των ερωτηθέντων ήταν πρόθυμη να διενεργήσει τις προσαρμογές για να περιλάβουν τους σπουδαστές με αναπηρίες
  - Οι ερωτηθέντες αισθάνονται περισσότερο άνετοι, όταν διδάσκουν σπουδαστές με τις ακόλουθες αναπηρίες: προβλήματα όρασης, σωματικές αναπηρίες, δυσλεξία, προβλήματα ακοής και μη ορατές αναπηρίες.



## Η κατάσταση των ατόμων με αναπηρία στην Τουρκία

Η Τουρκία, με πληθυσμό 70 εκατομμυρίων και έκταση 780.000 τμ, είναι η μεγαλύτερη και μια από τις πιο πυκνοκατοικημένες χώρες στην Ευρώπη. Επιπλέον, είναι πιθανό, να είναι μια από τις χώρες με το υψηλότερο ποσοστό ανθρώπων ανάπηρων, αν και αξιόπιστες στατιστικές δεν υπάρχουν.

Την 1η Ιουλίου 2005, η Τουρκία νομοθέτησε έναν νόμο για την αναπηρία, για να προστατεύσει τα δικαιώματα των ανθρώπων με αναπηρίες. Κατά συνέπεια, οι ιδιαίτερες πρόοδοι που έχουν γίνει για να βελτιώσουν τις υπηρεσίες και για να περιλάβουν τους ανθρώπους στις κοινότητές τους, επιτηρείται από τη διοίκηση για τα άτομα με αναπηρίες (OZIDA) από το γραφείο του πρωθυπουργού. Η παροχή εκπαίδευσης για τα άτομα με αναπηρίες συντονίζεται από τη γενική διεύθυνση της πρόσθετης κατάρτισης και της καθοδήγησης από το Υπουργείο Παιδείας.

Η πιο πρόσφατη στατιστική σχετικά για τα άτομα με αναπηρίες στην Τουρκία είναι το αποτέλεσμα μιας απογραφής το 2002. Σύμφωνα με αυτής το 12.29% του πληθυσμού έχουν αναπηρίες που κατανέμονται ως εξής:

Ποσοστό	Αναπηρία
9.7%	Παθολογικά προβλήματα
1.5%	Σωματικές Αναπηρίες
0.4%	Προβλήματα Ψυχικής Υγείας
1.8%	Προβλήματα Λόγου
0.37%	Προβλήματα Ακοής
0.06%	Προβλήματα Όρασης

Είναι γεγονός ότι αυτές οι στατιστικές φαίνονται να υποτιμούν τον αληθινό αριθμό των ατόμων με αναπηρίες. Ένας από τους σημαντικότερους λόγους είναι η τάση των οικογενειών να κρατήσουν οικογενειακό μυστικό τα άτομα με αναπηρίες. Εντούτοις, οι ουσιαστικές προσπάθειες από το κράτος να παρασχεθεί βοήθεια, συμπεριλαμβανομένης της οικονομικής ενίσχυσης, έχουν ενθαρρύνει τις οικογένειες, να παρέχουν πιο εξακριβωμένες πληροφορίες. Από νωρίς το 2008 ο OZIDA έχει προγραμματίσει μια νέα απογραφή για να συλλέξει πιο αξιόπιστα στοιχεία.

Τα στοιχεία όσον αφορά την εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρίες είναι πιο πρόσφατα και αξιόπιστα.

Από τους πρόσφατους αριθμούς του Υπουργείου Παιδείας, της Τουρκίας, από τον Ιανουάριο 2008, υπάρχουν:

- 132 ειδικά σχολεία για διάφορες αναπηρίες στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση με 9647 μαθητές
- 45 σχολεία για 5756 μαθητές με υψηλό IQ
- 64 σχολεία επαγγελματικής κατάρτισης για 5328 μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες
- 18 σχολεία επαγγελματικής εκπαίδευσης με 1397 μαθητές
- 124 κέντρα επαγγελματικής κατάρτισης για 2578 μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες
- 47 σχολεία σε νοσοκομεία με 5492 μαθητές
- 23 κέντρα για 692 μαθητές με δυσλεξία
- 2 κέντρα εργασίας για 89 μαθητές με δυσλεξία.

Προκειμένου να αυξηθεί η πρόσβαση στη εκπαίδευση, αναπτύσσεται συνεχώς το τουρκικό εκπαιδευτικό σύστημα. Τον Ιανουαρίου 2008, 67756 μαθητές με αναπηρίες συμμετείχαν στο εκπαιδευτικό σύστημα στην Τουρκία. Εντούτοις, η προτεραιότητα αυτήν την περίοδο είναι στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, δεδομένου ότι μόνο 1788 μαθητές με αναπηρίες συμμετέχει στην εκπαίδευση σε επίπεδο γυμνασίου.

## Ιστοχώρος QATRAIN2

Οι πληροφορίες φορτώνονται αυτήν την περίοδο για τη βρετανική έκδοση του ιστοχώρου. Μόλις ολοκληρωθεί, το πανεπιστήμιο του Worcester θα τον αντιγράψει και θα διανείμει ένα αντίγραφο σε όλους τους συνεργάτες προγράμματος για να φορτώσει τις μεταφράσεις των δικών τους ιστοχώρους. Μετά από μια περίοδο δοκιμής και αναθεώρησης, θα δοθεί τον Μάιο 2009. Ο ιστοχώρος θα βρίσκεται στην διεύθυνση:

[www.qatrain2.eu](http://www.qatrain2.eu)



[www.qatrain2.eu](http://www.qatrain2.eu)

